

# Velkommen til DANMARKS SJØVESTE KLASSELOKALE



Indskoling  
Opgavesamling 1



# INTRO TIL LÆRERNE



Ved udarbejdelse af opgaver til indskolingsbørnene er der lagt vægt på, at de er tværfaglige også hver for sig.

Det er vores antagelse, at børnene i den alder oplever omverdenen og sig selv i helheder. Derfor har vi ikke målrettet opgaverne kun gældende til ét fag.

Der er ligeledes en ekstraopgave om at filme dagen i Fårup.

Hermed håber vi også på, at hver opgave appellerer til flere elever - ikke blot de specifikt fagstærke inden for ét område. Hensigten er ligeledes at fastholde, at en kontekst kan anskues ud fra mange forskellige positioner, som vi senere benævner "fag".

Fårup Sommerlands styrke er netop - i forhold til et faglokale - at der ikke står "fag" på det, som børnene oplever i helhed. Fx kan et træ ikke udelukkende henføres til biologi, men også til engelsk, musik, billedkunst, dansk og matematik.

Denne opgavesamling dækker øvelser inden for følgende fag:

Musik, naturfag, teknologi, engelsk, matematik og natur.



## **OBS!**

Til alle opgaver i dette hæfte medbringes en fuldt opladt mobiltelefon.

Der er mulighed for gratis netadgang over hele Fårup Sommerland på "Faarup WI-FI"





# OPGAVE- HÆFTE

I denne opgavesamling skal I arbejde med:

- **MUSIK/NATURFAG/TEKNOLOGI:** Musik & bevægelse
  - **FÆRDESSLÆRE:** Trafik
  - **DANSK/ENGELSK/MATEMATIK:** Skilte & kort
  - **MATEMATIK/NATUR/TEKNOLOGI:** Sansendtryk, prik-til-prik, samt genkendelighed af dyr & former
- 



INDSKOLING  
0. - 1. KLASSE  
OPGAVESAMLING 1

# MUSIK OG BEVÆGELSE

MUSIK, NATUR OG TEKNOLOGI  
(TVÆRFAGLIGT)

scan QR-koderne  
for at følge links!



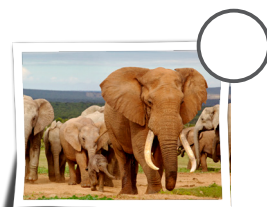
## FØR BESØGET

1. Lær Fårup-dansen (link [bit.ly/Faarupdansen](https://bit.ly/Faarupdansen))
2. Lær Skovsangen (link [bit.ly/Skovsangen](https://bit.ly/Skovsangen)) med Povl Kjøller.  
Du kan finde teksten her (link [bit.ly/SkovsangenTekst](https://bit.ly/SkovsangenTekst))
3. Medbring mobiltelefon, der kan optage video



## UNDER BESØGET

1. Dans Fårup-dansen sammen med din gruppe for din lærer.  
I kan fx være på Eventpladsen. Øv, og optag dansen.
2. Hvilke af disse dyr har du mødt i dag?  
Sæt kryds ud for de dyr, du har mødt



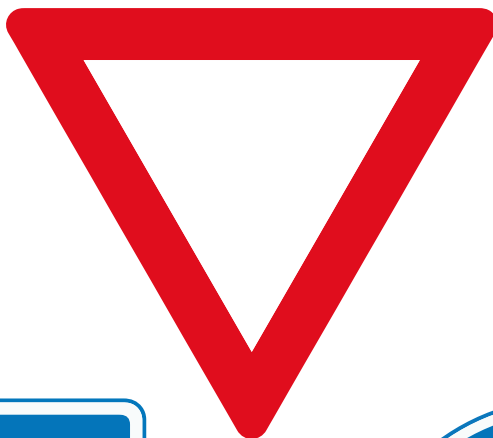
# TRAFIK

## FÆRDESESLÆRE OG UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING



### FØR BESØGET

Snak med eleverne om de trafikskilte, som de kan møde, når de bevæger sig rundt i trafikken. Medbring farveblyanter.



## Indskoling 0. - 1. Kl. Opgavesamling 1

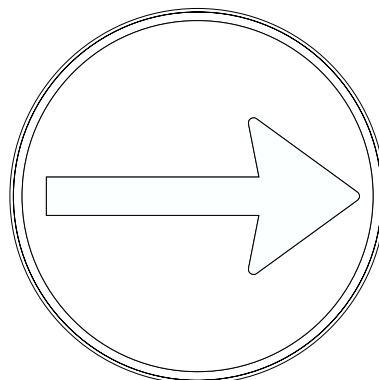
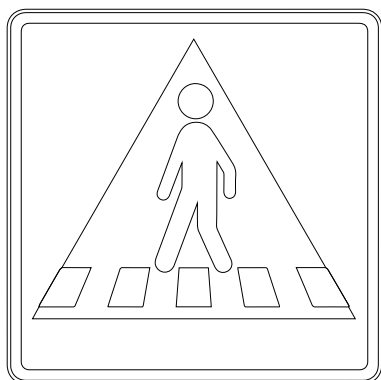
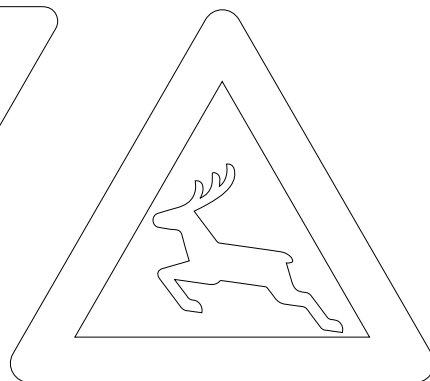
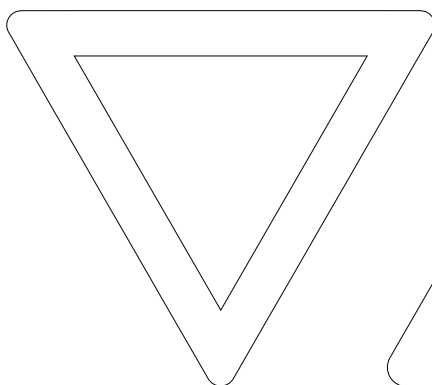
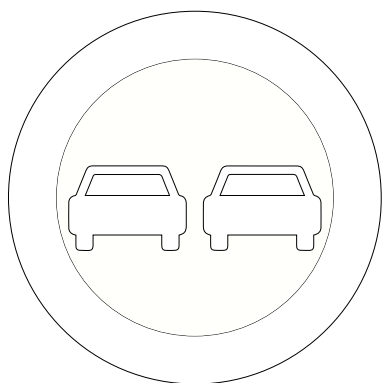
### Opgave 2

#### UNDER BESØGET

Gå hen til Færdselsskolen, og kig på skiltene.

Farv skiltene herunder i de rigtige farver.

Når I har farvet alle skiltene, skal I selv prøve, om I kan huske reglerne og tage jeres eget kørekort.



#### EFTER BESØGET

1. Start en samtale om skiltene i trafikskolen
  - a. Hvilke skilte var de 3 sværeste - og de 3 letteste - at forstå?
2. Gå en tur i skolens nærområde og stop op, når I ser et vejskilt. Find ud af, hvad det betyder, og tag et billede af det.
3. Gennemgå alle vejskiltene fra gåturen ved at tale om deres betydning ud fra de billeder, I har taget.

# KORT & SKILTE

DANSK/ENGELSK/MATEMATIK



## FØR BESØGET

Snak med eleverne om kort og skilte og deres betydning, så de opnår kendskab til emnet.

1. Hvor ligger Fårup Sommerland?

a. Sæt en prik ved Fårup Sommerland på kortet.

b. Få eleverne til at sætte en prik der, hvor de selv bor.



## UNDER BESØGET

Find engelske ord

Gå til området omkring indgangen og "Spisekammeret".

Hvilke engelske ord kan I finde? (Sæt kryds)

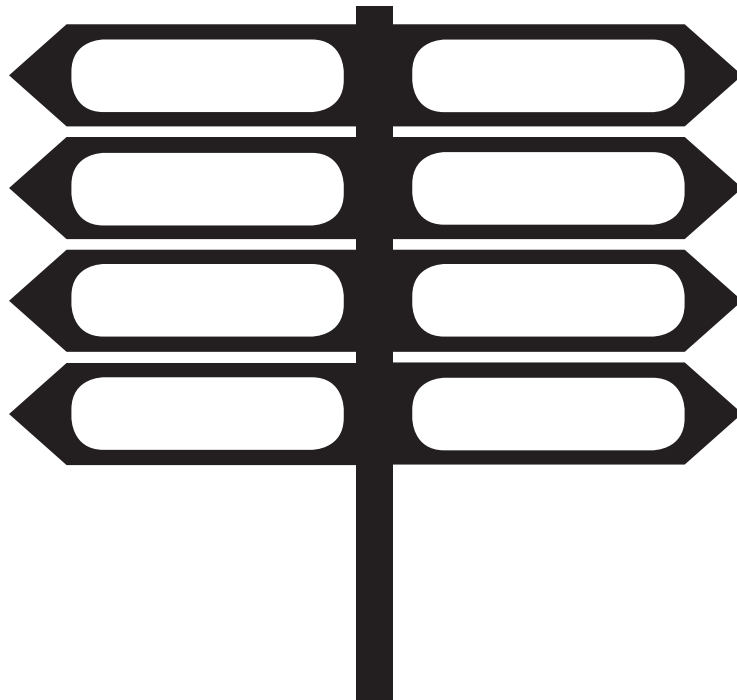
1.  Burger
2.  Slush Ice
3.  Steak
4.  Pop corn
5.  Hot dog
6.  Candy floss
7.  Refill

## Indskoling 0. - 1. Kl. Opgavesamling 1

### Opgave 3

Gå ned til den store legeplads, og find vejviserpælen

1. Skriv de rigtige navne på pilene



### Din højde

Gå ned til Restaurant Oasen

1. Hvad vil det koste for jer hver især at spise i Oasen?

I skal kigge på skiltet udenfor

### Gå ned til "Mine-Ekspressen"

1. Hvor høj skal man være for at køre alene med Mine-Expressen? Er I hver især høje nok?

(sæt kryds)

JA

NEJ

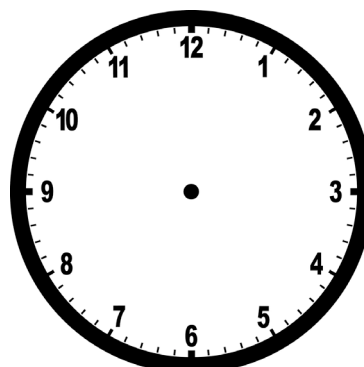
Hvis I er høje nok og har lyst, så kan I prøve Mine-Expressen

### Tid

1. Gå ned til Hestene

Hestene holder pause i 45 min.

Tegn det ind med rødt på uret





## Indskoling 0. - 1. Kl. Opgavesamling 1

### Opgave 3

#### Gå hen til den nærmeste togstation

Tag en tur med toget, og tag tid på, hvor lang tid en tur i hele parken tager

Sæt kryds ved det rigtige svar

- 5 minutter
- 20 minutter
- 1 time

Sæt kryds ved de forlystelser, som I kommer forbi under turen.



Den store legeplads



Mine-Expressen



Orkanen



Aquaparken



Falken



Hestene



Skattejagten



Kanoerne



#### EFTER BESØGET

Skriv om dagen i "book creator", og tilføj gerne billeder fra Fårups hjemmeside.

# SANSERNE

NATUR/TEKNOLOGI



## FØR BESØGET

Snak med eleverne om sanserne, og lav forskellige sanseøvelser. Find ud af, hvor mange sanser, vi har?

## UNDER BESØGET

Gå ned til Børnetivoli, og find en forlystelse, I gerne vil prøve.

### Sanserne

1. Prøv den forlystelse, I har valgt, og sæt kryds ved de sanser, I brugte



2. Prøv forlystelsen igen med lukkede øjne, og sæt kryds ved de sanser, I brugte



3. Prøv nu forlystelsen igen med lukkede øjne og fingrene i ørerne, og sæt kryds ved de sanser, I brugte





**EFTER BESØGET**

Snak med hinanden om, hvad forskellen er ved at prøve de forskellige forlystelser...

Med sanser...

Skriv svaret her:

Uden sanser...

Skriv svaret her:



Tegn en streg,  
og forbind de  
rigtige dyr

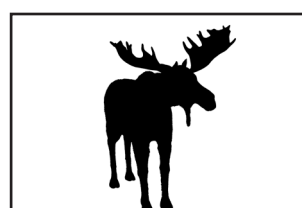
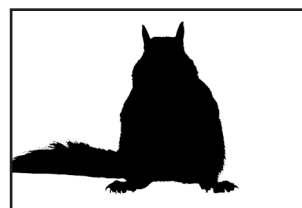
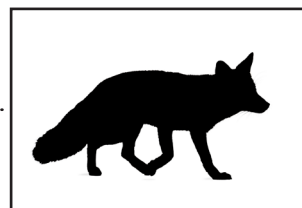
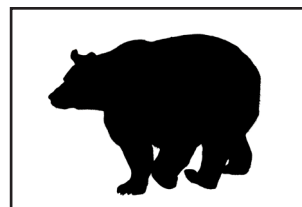
## DYRENE I BØRNETIVOLI



### FØR BESØGET

Læs sammen med eleverne om dyrene på [danske-dyr.dk](http://danske-dyr.dk) og arbej  
d med ens/forskellige former og figurer (evt. flytning/spejling af figurer)

Dyrets navn her





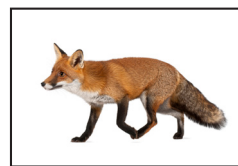
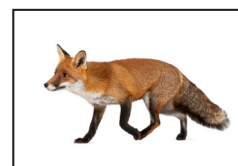
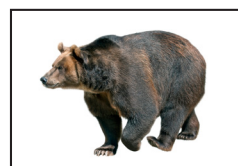
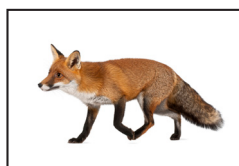
**EFTER BESØGET**

Løs gerne sammen følgende opgaver efter besøget.

- Tegn dyrene selv
- Lav quiz på "danske-dyr.dk"
- Fortæl om dyrene for klassen

Løs opgaven her på siden. Hvilket dyr er størst/mindst i virkeligheden?

Indsæt  $>$ ,  $<$ , eller  $=$



# FILM DIN DAG

Medbring en mobiltelefon i Fårup, og lav optagelser af jeres dag i Fårup.

I løbet af jeres besøg i parken kan I jævnligt lave små filmoptagelser, både af turen til parken, mens I arbejder med opgaverne, og når I prøver forlystelser.

Når I kommer hjem, skal I sammen redigere en præsentation fra jeres besøg. Brug eks. redigeringsværktøjet WeVideo i Skoletube. I kan også downloade et gratis redigeringsværktøj, fx Windows Live Moviemaker, Movavi Video Converter, eller anvende det I bruger på jeres skole. I vælger selv.

Upload filmen til YouTube, og send linket til [info@faarup.dk](mailto:info@faarup.dk).

Så er I med i konkurrencen om at vinde en udflugt for hele klassen til Fårup Sommerland.

Vind en dag i  
**FÅRUP**  
**SOMMERLAND**  
for hele klassen